

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от 23.12.2021-1г.

№ Пр-23.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номер компетенции	Т90
Наименование компетенции	Вертикальный транспорт

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	4
Инструкция по охране труда для участников	5
1. Общие требования охраны труда	5
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	7
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	7
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	11
5. Требование охраны труда по окончании работ	12
Инструкция по охране труда для экспертов.....	13
1. Общие требования охраны труда	13
2. Требования охраны труда перед началом работы	15
3. Требования охраны труда во время работы	16
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	18
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	19
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024	22
Паспорт комплекта оценочной документации	22
1. Описание	22
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	24
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	31
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	32
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	32
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	33
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	34
8. Необходимые приложения	38

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	39
Образец задания	40
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024	43
Паспорт комплекта оценочной документации	43
1. Описание	43
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	45
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	52
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	53
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	53
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	54
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	55
8. Необходимые приложения	58
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	59
Образец задания	60
4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024	61
Паспорт комплекта оценочной документации	61
1. Описание	61
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	63
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	70
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	71
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	71

6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	72
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	73
8.	Необходимые приложения	76
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	77
	Образец задания	78
5.	Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024	81
	Паспорт комплекта оценочной документации	81
1.	Описание	81
2.	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	83
3.	Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	90
4.	Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	91
5.	Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	91
6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	92
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	93
8.	Необходимые приложения	97
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	98
	Образец задания	99
	Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)	103

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию допускаются участники не моложе 16 лет, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании, не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. Участник, осуществляющий Выполнение экзаменационного задания по техническому обслуживанию и ремонту лифта, должен пройти проверку знаний норм и правил работы в электроустановках, вводный и первичный инструктажи на рабочем месте по охране труда.

1.3. Участник, допущенный к экзамену, должен знать: правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов и Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в части, его касающейся. Правила, нормы и инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

1.4. Участник должен уметь производить:

1.4.1 осмотр лифта, его отдельных узлов и элементов, выявлять и устранять обнаруженные неисправности и в соответствии с заданием производить ремонт и замену деталей механизмов и электрооборудования;

1.4.2 смазку механизмов лифта;

1.4.3 подготовку лифта к техническому освидетельствованию;

1.4.4 осуществлять строповку крупногабаритных грузов.

1.5. Участнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которыми он не обучен.

1.6. Во время работы на участника могут оказывать неблагоприятное воздействие, в основном, следующие опасные и вредные производственные факторы:

1.6.1. движущиеся и вращающиеся части лифта (кабина, канатоведущий шкив, шкив ограничителя скорости, муфты и т.п.);

1.6.2. расположение рабочей зоны на значительной высоте относительно земли (например, работа на площадке у открытого проема, в шахте и т.п.);

1.6.3. электрический ток, путь которого в случае замыкания может пройти через тело человека;

1.6.4. острые кромки, заусенцы, шероховатости на поверхности канатов, деталей и узлов, инструмента;

1.6.5. недостаточное электрическое и отсутствие естественного освещения;

1.6.6. неудовлетворительные микроклиматические условия, наличие сквозняков.

1.7. Участник должен знать, что техническое освидетельствование лифта должно проводиться инспектором местных органов Ростехнадзора в присутствии представителей работодателя и лица, ответственного за исправное состояние и безопасное действие лифта.

1.8. Для предупреждения возможности возникновения пожара Участник должен соблюдать требования пожарной безопасности сам и не допускать нарушения этих требований другими участниками; курить в лифте не разрешается.

1.9. Участник должен соблюдать установленный для него режим работы и отдыха.

1.10. В случае заболевания, плохого самочувствия участник обязан сообщить о своем состоянии эксперту и обратиться за медицинской помощью.

1.11. Если с кем-либо из участников произошел несчастный случай, то пострадавшему необходимо оказать первую помощь, сообщить о случившемся эксперту и сохранить обстановку происшествия, если это не создает опасности для окружающих.

1.12. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшей сдачи экзамена ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

1.13. Участник, при необходимости, должен уметь оказать первую помощь, пользоваться медицинской аптечкой.

1.14. Для предупреждения возможности заболеваний участнику следует соблюдать правила личной гигиены, в том числе, перед приемом пищи необходимо тщательно мыть руки с мылом.

1.15. Не допускается выполнять экзаменационное задание, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.16. Участник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель дисциплины и может быть привлечен к ответственности.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

2.1. Перед началом работы Участник должен надеть спецодежду для защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, ознакомиться с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Спецодежда должна быть соответствующего размера, чистой и не стеснять движений.

2.3. Перед началом осмотра лифта на всех дверях шахты, через которые производится посадка пассажиров или загрузка кабины, участник должен вывесить плакаты: «Лифт остановлен на техосмотр (ремонт)» с указанием срока начала и окончания работ и убедиться, что в отсутствие кабины на этажах двери шахты не открываются.

2.4. Перед началом работы участнику следует осмотреть слесарный инструмент и приспособления, которые будут использоваться в работе и убедиться в их полной исправности.

2.5. Участник не должен приступать к работе, если у него имеются сомнения в обеспечении безопасности на рабочем месте для выполнения экзаменационного задания.

2.6. Перед началом работы нужно убедиться в достаточности освещения рабочей зоны.

2.7. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав соответствующий протокол.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. Осмотр лифта участник должен производить под наблюдением эксперта; при этом результаты осмотра лифта участник должен записывать в журнал периодических осмотров или протокол осмотра.

3.2. Осмотр лифта должен сопровождаться проверкой работы механизмов и электрооборудования, системы управления, сигнализации, дверных замков, дверных, подпольных и других контактов, концевых выключателей и прочих предохранительных устройств, а также освещения.

3.3. При осмотре шахты, кабины и других узлов лифта, находящихся вне машинного и блочного помещений, двери машинного и блочного помещений

должны быть обязательно заперты, если по условиям работы нет необходимости пребывания в них помощника электромеханика или лифтера.

3.4. При каждом осмотре лифта участнику следует проверять освещение кабины и исправность световой и звуковой сигнализации; при этом участник должен знать о том, что к электрическому освещению лифта предъявляются следующие требования:

- Кабина, шахта и приямок лифта, а также машинное помещение верхних блоков, загрузочные площадки должны быть оборудованы электрическим освещением.
- Питание электрического освещения, кроме освещения кабины, должно производиться от осветительной сети здания.
- Освещение кабины должно быть включено так, чтобы питание его не прерывалось при отключении автоматического выключателя силовой цепи и цепей управления лифтом.
- Выключатель освещения кабины и шахты должен устанавливаться в машинном помещении.
- В машинном помещении, в помещении верхних блоков и на крыше кабины должны быть установлены хотя бы по одной штепсельной розетке для переносного освещения.
- Действие световой сигнализации следует проверять открытием и закрытием двери шахты на каждом этаже.

3.5. Состояние аппаратов управления нужно проверять осмотром и пробным пуском лифта; при этом необходимо убедиться в наличии всех пусковых кнопок, кнопки "Стоп" и кнопки звуковой сигнализации.

3.6. Исправность ограждения шахты нужно проверять со всех сторон; при этом сетчатое ограждение должно быть туго натянуто и не соприкасаться с деталями кабины и противовеса при их движении.

3.7. При осмотре электрической проводки следует проверить ее крепление, особенно у аппаратов, отсутствие провисания.

3.8. Находясь на крыше кабины, участник должен проверить крепление канатов, наличие контргайки и шплинтов у канатодержателя и у валиков балансира, а также осмотреть механизм, приводящий в действие, ловители и контакт, действующий при ослаблении канатов.

3.9. Осмотр буферов, натяжного устройства канатов ограничителя скорости, нижних башмаков кабины и ловителей производится из приямка; при этом осмотр приямка может производиться только после проверки исправности действия контактов дверей шахты и при обязательно открытых дверях шахты.

3.10. При проверке состояния лебедки необходимо проверить: тормозное устройство, уровень масла в коробке редуктора, сальниковую набивку подшипников лебедки.

3.11. Осмотр канатов производится в машинном отделении; при этом подсчет количества обрывов проволок на шаге свивки каната должен производиться при отключенном главном рубильнике.

3.12. При осмотре лифта участник должен выполнять следующие требования безопасности:

3.12.1. Запрещается производить пуск лифта с площадки этажа через открытые двери шахты и кабины.

3.12.2. Нельзя производить пуск лифта путем непосредственного воздействия на аппараты, подающие напряжение на электродвигатель, за исключением случаев, когда лифт не может быть пущен посредством аппаратов цепи управления.

3.12.3. Не допускается выводить из действия предохранительные и блокировочные устройства лифта.

3.12.4. Запрещается пользоваться переносными лампами на напряжение более 36 В.

3.12.5. Нельзя подключать к цепи управления лифтом электрический инструмент, лампы освещения или другие электрические приборы, за исключением измерительных.

3.12.6. Участнику не разрешается подниматься, находясь на крыше кабины.

3.12.7. Лазать по шахте без лесов и лестниц, а также опускаться по канатам запрещается.

3.12.8. Не допускается осматривать и ремонтировать находящиеся под напряжением электроаппараты.

3.13. При управлении лифтом из машинного помещения, например, при испытании и регулировке лифта или отдельных его элементов, при передвижении кабины на уровень площадки этажа после вынужденной ее остановки или действия концевого выключателя, при снятии кабины или противовеса с ловителей или буфера участнику предварительно нужно выполнить следующее:

3.13.1. убедиться в том, что двери шахты заперты;

3.13.2. устранить действие непосредственных вызовов;

3.13.3. у лифтов с дверями шахты, открываемыми посредством ручки, отпирающей неавтоматический замок, на дверях шахты всех посадочных этажей вывесить плакат: «Лифт не работает».

3.14. При выполнении работ со слесарным инструментом следует пользоваться только исправным инструментом.

3.15. Ручной слесарный инструмент должен быть по возможности закреплен за участником для индивидуального пользования.

3.16. Инструмент на рабочем месте должен быть расположен так, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

3.17. Размеры зева (захвата) гаечных ключей не должны превышать размеров головок болтов (граней гаек) более чем на 0,3 мм; при этом не допускается применение подкладок при зазоре между плоскостями губок и головок болтов или гаек более допустимого; рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь сбитых скосов, а рукоятки - заусенцев; при отвертывании и заворачивании гаек и болтов запрещается удлинять гаечные ключи дополнительными рычагами, вторыми ключами или трубами; при необходимости нужно применять ключи с длинными рукоятками.

3.18. Не следует работать замасленным ключом и использовать его в качестве молотка.

3.19. Нельзя работать ключом, у которого губки разошлись или имеют трещины.

3.20. Отвертка должна выбираться по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке винта или шурупа.

3.21. При работе отверткой не следует держать деталь на весу.

3.22. Бойки молотков должны иметь гладкую, слегка выпуклую поверхность без косины, сколов, выбоин, трещин и заусенцев.

3.23. Рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия должны изготавливаться из сухой древесины твердых лиственных пород (березы, дуба, бука, клена, ясеня, рябины) без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе; не следует использовать рукоятки, изготовленные из мягких и крупнослоистых пород дерева (ели, сосны и т.п.), а также из сырой древесины; рукоятки должны иметь по всей длине в сечении овальную форму, быть гладкими и не иметь трещин; к свободному концу рукоятки должны несколько утолщаться во избежание выскользывания из рук; ось рукоятки должна быть строго перпендикулярна продольной оси инструмента; клинья для укрепления инструмента на рукоятке должны выполняться из мягкой стали, и иметь насечки (ерши).

3.24. Работать инструментом, рукоятки которого посажены на заостренные концы (напильники, шаберы и др.) без металлических бандажных колец, запрещается.

3.25. Инструмент ударного действия (зубила, бородки, просечки, керны и др.) должен иметь гладкую затылочную часть без трещин, заусенцев, наклепа и сколов; на рабочем конце инструмента не должно быть повреждений.

3.26. Перемещать вручную груз массой до 80 кг разрешается, если расстояние до места размещения груза не превышает 25 м; в остальных случаях применяются тележки, вагонетки, тали. Перемещать вручную груз массой более 80 кг одному работнику запрещается

3.27. Поднимать или снимать груз массой более 50 кг необходимо вдвоем. Груз массой более 50 кг поднимается на спину или снимается со спины участника другим участником;

3.28. Если груз перемещается вручную группой участников, каждый идет в ногу со всеми;

3.29. При перемещении катящихся грузов участник находится сзади перемещаемого груза, толкая его от себя;

3.30. При перемещении вручную длинномерных грузов (бревна, балки, рельсы) используются специальные захваты, при этом масса груза, приходящаяся на одного участника, не превышает 40 кг.

3.31. Запрещается поднимать груз, масса которого превышает грузоподъемность используемого грузоподъемного оборудования.

3.32. Перед подъемом и перемещением груза проверяются устойчивость груза и правильность его строповки.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Участник не должен пускать лифт в работу до устранения неисправностей в следующих случаях:

4.1.1. при пониженном сопротивлении изоляции проводов или обмоток электродвигателя, тормоза, трансформатора и т.п.;

4.1.2. при неисправности замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины, концевого выключателя, подпольных контактов, контактов на ослабление канатов или других блокировочных контактов;

4.1.3. если кабина не останавливается автоматически в крайних рабочих положениях;

4.1.4. если кабина, вместо того чтобы идти вверх, идет вниз, или наоборот;

4.1.5. при неисправности световой и звуковой сигнализации;

4.1.6. при неисправности тормозного устройства;

4.1.7. при повреждении ограждения шахты;

- 4.1.8. при нарушении точности остановки кабины;
- 4.1.9. если при движении кабины слышен сильный шум, стук, скрип, а также ощущаются рывки или толчки;
- 4.1.10. при ослаблении, износе или обрыве каната кабины, противовеса или ограничителя скорости;
- 4.1.11. без разрешения эксперта.

4.2. При несчастном случае, отравлении, внезапном заболевании необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего к врачу.

4.3. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) необходимо немедленно уведомить об этом пожарную охрану по телефону 101 или 112.

4.4. До прибытия пожарной охраны нужно принять меры по эвакуации людей, имущества и приступить к тушению пожара.

5. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. После окончания работы по техническому обслуживанию и ремонту лифта участник должен выполнить следующее:

- 5.1.1. Опустить кабину лифта на уровень площадки того этажа, с которого эксперт входит в кабину в начале работы или с которого производит управление лифтом.
- 5.1.2. Убедиться, что кабина пуста; оставлять кабину под нагрузкой после окончания работы не разрешается.
- 5.1.3. Выключить главный рубильник или установочный автомат и свет в машинном помещении.
- 5.1.4. Запереть машинное помещение на ключ.

5.2. Участник не должен оставлять незапертыми машинное и блочное помещения.

5.3. По окончании работы следует очистить от грязи, пыли, опилок и привести в порядок слесарный инструмент.

5.4. По окончании работы следует снять спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты и убрать их в установленное место хранения, при необходимости – сдать в стирку, чистку.

5.5. По окончании работы необходимо тщательно вымыть руки теплой водой с мылом, при необходимости принять душ.

5.6. Обо всех замеченных в процессе работы неполадках и неисправностях используемого инструмента, инвентаря и оборудования, а также о других нарушениях требований охраны труда следует сообщить эксперту.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1 К работе в качестве эксперта допускаются лица, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- электрический ток;
- повышенный шум;

- недостаточность/яркость освещения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- электрическое напряжение;
- повышенный или пониженный уровень освещенности.

Химические:

- токсические и раздражающие вещества








Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения задания экзамена средства индивидуальной защиты:

Не требуются

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Знак «НЕ ВКЛЮЧАТЬ РАБОТАЮТ ЛЮДИ» 
- Розетка 
- F 04 Огнетушитель 
- E 22 Указатель выхода 
- E 23 Указатель запасного выхода 
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи 
- P 01 Запрещается курить 

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов компетенции «Вертикальный транспорт» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского

назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный Эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В подготовительный день С-1 Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить Экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении Экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места Экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место Эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому Эксперту, а в его отсутствие заместителю Главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не прикасаться к оборудованию и устройствам, находящимся под напряжением.

3.11. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного Эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного Эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо загасить пламя с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому Эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

№	Объект и время оценки	Пояснения
1	Использование СИЗ согласно ОТ и ТБ	<p>1, 2-ое нарушение - дисквалификация на 5 мин, 3-е - дисквалификация на 15 мин, 4-ое - штраф 100%.</p> <p>Грубейшее нарушение, опасность для себя и окружающих - отстранение от работы и удаление с площадки, штраф 100%.</p>
2	Содержание рабочего места во время работы	<p>Нет остатков материалов в рабочей зоне (тех, которые могут повлечь за собой падение), инструменты сложены аккуратно.</p> <p>1, 2-ое нарушение - дисквалификация на 5 мин, 3-е - дисквалификация на 15 мин, 4-ое - штраф 100%.</p> <p>Грубейшее нарушение, опасность для себя и окружающих - отстранение от работы и удаление с площадки, штраф 100%.</p>
3	Содержание рабочего места по окончании работ (в конце рабочего дня)	Рабочее место убрано (отсутствует в рабочей зоне оборудование и материалы, оборудование аккуратно сложено не более чем в 1 ряд), инструменты сложены (не более чем в 1 ряд), пол подметен (отсутствует видимый мусор), убран мусор (в мусорную корзину, ведро).
4	Отсутствие повреждений и травм участника до и после производства работ	Отсутствуют травмы в виде порезов, проколов. Отсутствуют занозы, инородные предметы (глаза, руки).
5*	Отсутствие повреждений оборудования и средств защиты до и после производства работ	Средства защиты не имеют повреждений. Имущество, предоставляемое принимающей стороной, не имеет повреждений (верстак, стол, компьютер, ящик, инструмент и др.).

*Пункт № 5 отнести к № 4, если появились повреждения на средствах защиты для глаз и штрафовать 100% (появились сколы, трещины и т.п.). В случае невозможности дальнейшего использования СИЗ (вследствие неисправности) и отсутствия замены на запасной (либо невозможности ремонта) участник отстраняется от работы.

*В случае порчи, замены имущества принимающей стороны штрафовать 100%.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T90
2	Название компетенции	Вертикальный транспорт
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	WSR
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	32,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства г. Москвы "Московские мастера" по стандартам WSR 2020-2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено

12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределить рабочее время; • конструкцию и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, используемых в лифтовом хозяйстве; • назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • основы электротехники, электроники и технической механики; • принципиальные электрические схемы управления лифтами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • устройство и оборудование (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация; • электрические схемы обслуживаемых лифтов; Специалист должен уметь: • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; • идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • применять необходимые средства измерения; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • эффективно использовать рабочее время.</p>	3,75
---	---	--	------

2	<p>Осмотр лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:• алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;• порядок проведения периодического осмотра и проверки лифта в соответствии с технической документацией изготовителя;• содержание регламентированных операций при испытании лифта;• типичные неисправности лифтового оборудования;• устройство обслуживаемых лифтов.Специалист должен уметь:• анализировать возможные причины остановки лифта;• визуально определять состояние электронного оборудования лифта;• измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;• определять возможность перемещения кабины;• определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; • переводить лифт в режимы управления, установленных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;• проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;• регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• управлять лифтом в различных режимах работы;• читать коды ошибок электронного оборудования;• выявлять причины неисправности лифтового оборудования;• устранять выявленные неисправности.</p>	4,75
---	--------------------------------------	--	------

3	<p>Обслуживание лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;• методы и способы очистки оборудования лифта;• методы и способы смазки узлов и механизмов лифта;• назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов;• порядок замены электронного оборудования;• порядок и технология сборки/сборки оборудования лифта;• порядок монтажа электрооборудования лифтов;• порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмачивания и методика проведения его испытаний;• последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов и электрического оборудования;• правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта;• приемы и методы проведения электромонтажных работ;• технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. Специалист должен уметь:• выявлять и устранять дефекты и неисправности лифтового оборудования;• демонтировать и монтировать электронное оборудование;• измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования;• контролировать и регулировать параметры электронного оборудования;• оказывать, в случае необходимости, первую помощь;• определять наиболее безопасный способ эвакуации;• осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта;• подбирать соответствующее электронное оборудование;• проводить демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборку, ремонт, сборку и установку;• пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;• производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта;• производить строповку грузов;• регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования;• регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в</p>	20,25
---	--	---	-------

		<p>соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.</p>	
--	--	--	--

	<p>Специалист должен знать и понимать: • виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформ подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;• инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• правила пользования средствами линейно-угловых измерений;• правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;• способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей;• правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; • порядок соединения деталей и сборочных единиц, их обозначения на чертежах• мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования;</p> <p>Специалист должен уметь: • определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием;• подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;• пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• производить слесарные и такелажные работы;• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; • производить электромонтажные работы;• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; • применять необходимые инструменты и приспособления;• производить точные линейные и угловые измерения; • производить электроизмерения.</p>	0,75
4	Работа с инструментом	

5	Коммуникативные и межличностные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать: • основные принципы работы в команде;• инструкцию по охране труда для электромеханика и производственную инструкцию;• порядок и правила информирования руководства о нештатных ситуациях;• проводить инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта;• правила и порядок оказания первой помощи;Специалист должен уметь: • осуществлять коммуникацию с напарником, при выполнении сложных работ, с помощью устных(письменных)электронных средств;• работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;• информировать руководство о невозможности устранения неисправности своими силами;• документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования;• получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта;• читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;• читать схемы электрических соединений.</p>	2,50
---	--	--	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	4
5	1	5	5
6	1	6	6
7	1	7	7
8	1	8	8
9	1	9	9
10	1	10	10
11	1	11	11
12	1	12	12
13	1	13	13
14	1	14	14
15	1	15	15
16	1	16	16
17	1	17	17
18	1	18	18
19	1	19	19
20	1	20	20
21	1	21	21
22	1	22	22
23	1	23	23
24	1	24	24
25	1	25	25

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Мобильные, электронные устройства и иные средства связи и хранения информации

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль С. Механическое оборудование лифта	С: Механическое оборудование лифтов	1:30:00	1,2,3,5	0,00	19,00	19,00
2	Модуль А. Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	0:30:00	1,2,3,4,5	0,00	13,00	13,00
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	32,00	32,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день	8:00:00	8:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена				
Подготовительны й день	8:10:00	8:20	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день	8:20:00	8:30	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении					
Подготовительный день	8:30:00	8:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	8:40:00	9:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена					
Подготовительный день	9:00:00	9:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					

Подготовительный день	9:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
1 день ДЭ	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
1 день ДЭ	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Бриффинг экспертов				
1 день ДЭ	10:00:00	11:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 1				
1 день ДЭ	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Выполнение модуля 2				
1 день ДЭ	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				

1 день ДЭ	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				
-----------	----------	----------	---------	---	--	--	--	--

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

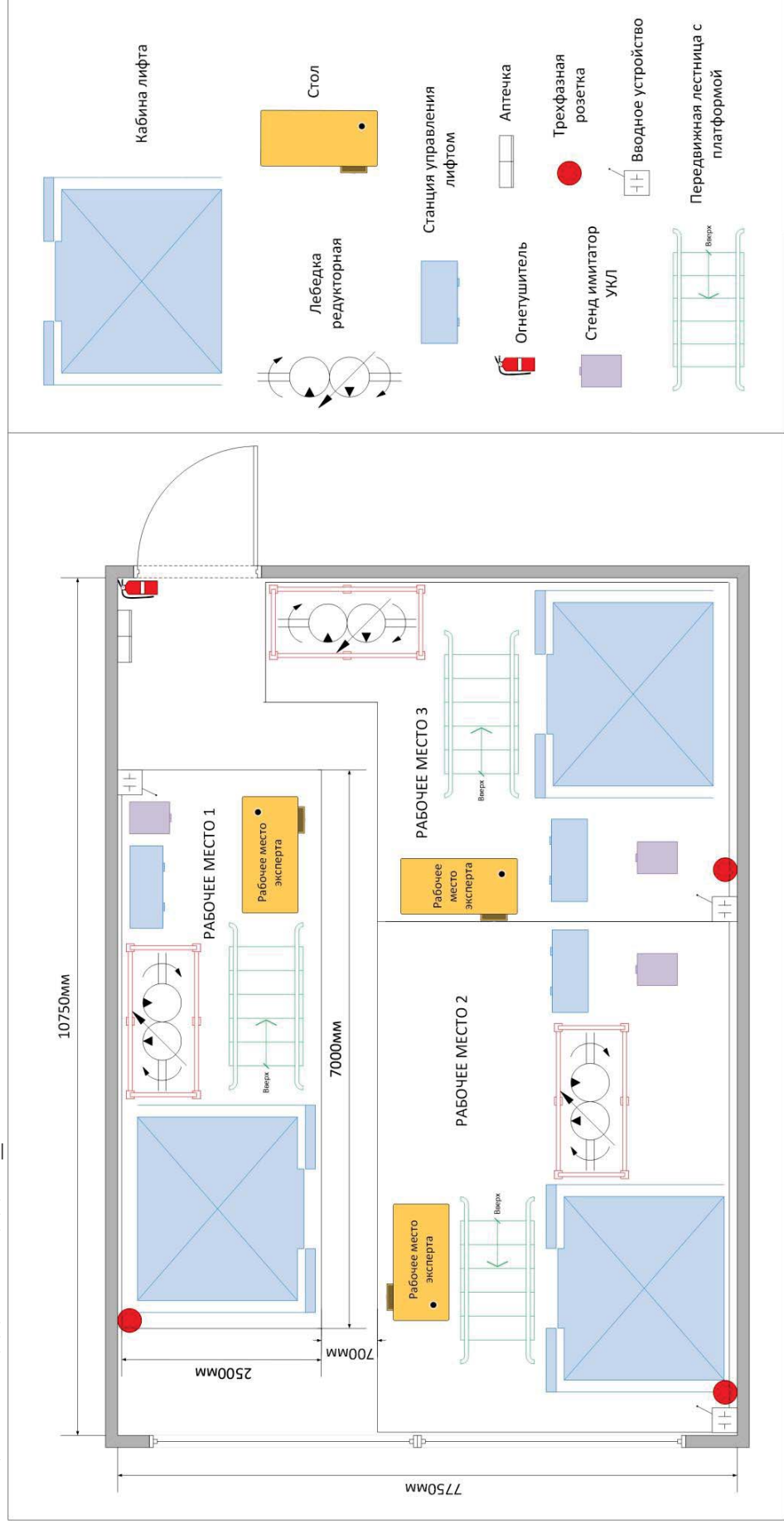
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: **85 м²**.



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля С: Механическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить техническое обслуживание главного электропривода лифта и произвести регулировку дверей кабины, после чего занести результаты технического обслуживания в протокол технического осмотра (приложение 1). Во время проведения технического обслуживания участники будут выполнять следующие виды деятельности:

Внешний осмотр составных частей кабины и лебедки

Измерение и регулировку зазоров, определенных регламентом технического осмотра

Смазку подвижных частей

Очистку оборудования

Описание модуля А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта

Участнику необходимо продемонстрировать умения и навыки по эвакуации пассажиров из кабины лифта в соответствии с регламентом эвакуации в установленное нормативно технологической документацией время. Согласно условиям экзаменационного задания, канавки канатоведущего шкива стерлись, из-за чего перегруженная кабина, опускаясь на первый этаж привела в действие нижний концевой выключатель.

В ходе выполнения эвакуации участникам будет необходимо провести все подготовительные мероприятия, провести эвакуацию пассажира. По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу и записать алгоритм устранения неисправности в журнал неисправностей.

Необходимые приложения

Пример протокола технического осмотра

Техническое обслуживание дверей		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/ не соответствует
Внешний осмотр створок, привода и др. составных частей кабины		
Внешний осмотр двери и проверка состояния креплений составных частей двери.		
Регулировка зазора между створками		
Правильность установки кареток		
Регулировка зазора между корпусом кабины и створками дверей		
Затирание и заклинивание башмаков в пороге		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при закрытых дверях		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при открытых дверях		
Регулировка зазора между линейкой и контроликами кареток		

ФИО _____ Подпись _____

Техническое обслуживание лебедки		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/не соответствует
Осмотр тормоза		
Очистка тормоза		
Проверка креплений лебедки к раме		
Проверка толщины фрикционных накладок		
Очистка редуктора		
Проверка креплений деталей редуктора		
Регулировка зазора между КВШ и ограничителем спадания канатов		
Проверка указателей направления вращения штурвала и КВШ		
Проверка уровня масла		
Проверить отсутствие течи масла		
Проверка заземления двигателя		
Проверка видимого заземления корпуса редуктора		
Проверка видимого заземления корпуса тормозного магнита		
Проверка натяжения транспортировочных болтов подлебедочной рамы		

ФИО _____ Подпись _____

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T90
2	Название компетенции	Вертикальный транспорт
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	WSR
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	28,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства г. Москвы "Московские мастера" по стандартам WSR 2020-2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено

12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределить рабочее время; • конструкцию и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, используемых в лифтовом хозяйстве; • назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • основы электротехники, электроники и технической механики; • принципиальные электрические схемы управления лифтами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • устройство и руководство (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация; • электрические схемы обслуживаемых лифтов; Специалист должен уметь: • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; • идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • применять необходимые средства измерения; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • эффективно использовать рабочее время.</p>	5
---	---	---	---

2	<p>Осмотр лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:• алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;• порядок проведения периодического осмотра и проверки лифта в соответствии с технической документацией изготовителя;• содержание регламентированных операций при испытании лифта;• типичные неисправности лифтового оборудования;• устройство обслуживаемых лифтов.Специалист должен уметь:• анализировать возможные причины остановки лифта;• визуально определять состояние электронного оборудования лифта;• измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;• определять возможность перемещения кабины;• определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; • перевести лифт в режимы управления, установленные руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;• проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;• регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• управлять лифтом в различных режимах работы;• читать коды ошибок электронного оборудования;• выявлять причины неисправности лифтового оборудования;• устранять выявленные неисправности.</p>	2,25
---	--------------------------------------	---	------

3	<p>Обслуживание лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;• методы и способы очистки оборудования лифта;• методы и способы смазки узлов и механизмов лифта;• назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов;• порядок замены электронного оборудования;• порядок и технология сборки/сборки оборудования лифта;• порядок монтажа электрооборудования лифтов;• порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмачивания и методика проведения его испытаний;• последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов и электрического оборудования;• правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта;• приемы и методы проведения электромонтажных работ;• технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. Специалист должен уметь:• выявлять и устранять дефекты и неисправности лифтового оборудования;• демонтировать и монтировать электронное оборудование;• измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования;• контролировать и регулировать параметры электронного оборудования;• оказывать, в случае необходимости, первую помощь;• определять наиболее безопасный способ эвакуации;• осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта;• подбирать соответствующее электронное оборудование;• проводить демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборку, ремонт, сборку и установку;• пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;• производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта;• производить строповку грузов;• регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования;• регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в</p>	9,25
---	--	---	------

соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.

	<p>Специалист должен знать и понимать: • виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформ подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;• инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• правила пользования средствами линейно-угловых измерений;• правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;• способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей;• правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; • порядок соединения деталей и сборочных единиц, их обозначения на чертежах• мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования;</p>	<p>10,00</p>
<p>4 Работа с инструментом</p>	<p>Специалист должен уметь: • определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием;• подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;• пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• производить слесарные и такелажные работы;• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; • производить электромонтажные работы;• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; • применять необходимые инструменты и приспособления;• производить точные линейные и угловые измерения; • производить электроизмерения.</p>	

5	Коммуникативные и межличностные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать: • основные принципы работы в команде; • инструкцию по охране труда для электромеханика и производственную инструкцию; • порядок и правила информирования руководства о нештатных ситуациях; • проводить инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта; • правила и порядок оказания первой помощи; Специалист должен уметь: • осуществлять коммуникацию с напарником, при выполнении сложных работ, с помощью устных (письменных) электронных средств; • работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; • информировать руководство о невозможности устранения неисправности своими силами; • документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования; • получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта; • читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа; • читать схемы электрических соединений.</p>	1,50
---	--	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	4
5	1	5	5
6	1	6	6
7	1	7	7
8	1	8	8
9	1	9	9
10	1	10	10
11	1	11	11
12	1	12	12
13	1	13	13
14	1	14	14
15	1	15	15
16	1	16	16
17	1	17	17
18	1	18	18
19	1	19	19
20	1	20	20
21	1	21	21
22	1	22	22
23	1	23	23
24	1	24	24
25	1	25	25

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Мобильные, электронные устройства и иные средства связи и хранения информации

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль D. Электрическое оборудование лифта	D: Электрическое оборудование лифта	1:30:00	1,2,3,4	0,00	15,00	15,00
2	Модуль А. Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	A: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	0:30:00	1,2,3,4,5	0,00	13,00	13,00
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	28,00	28,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберите из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	08:00:00	08:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный день	08:10:00	08:20	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
Подготовительный день	08:20:00	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по				

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

					проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении					
Подготовительный день	08:30:00	08:40		0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	08:40:00	09:00		0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена					
Подготовительный день	09:00:00	09:30		0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	09:30:00	11:00:00		1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с					

					рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола					
1 день ДЭ	09:00:00	09:30:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами					
1 день ДЭ	09:30:00	10:00:00	10:00:00	0:30:00	Бриффинг экспертов					
1 день ДЭ	10:00:00	11:30:00	11:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 1					
1 день ДЭ	11:30:00	12:00:00	12:00:00	0:30:00	Выполнение модуля 2					
1 день ДЭ	12:00:00	13:00:00	13:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей					
1 день ДЭ	13:00:00	14:00:00	14:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола					

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.

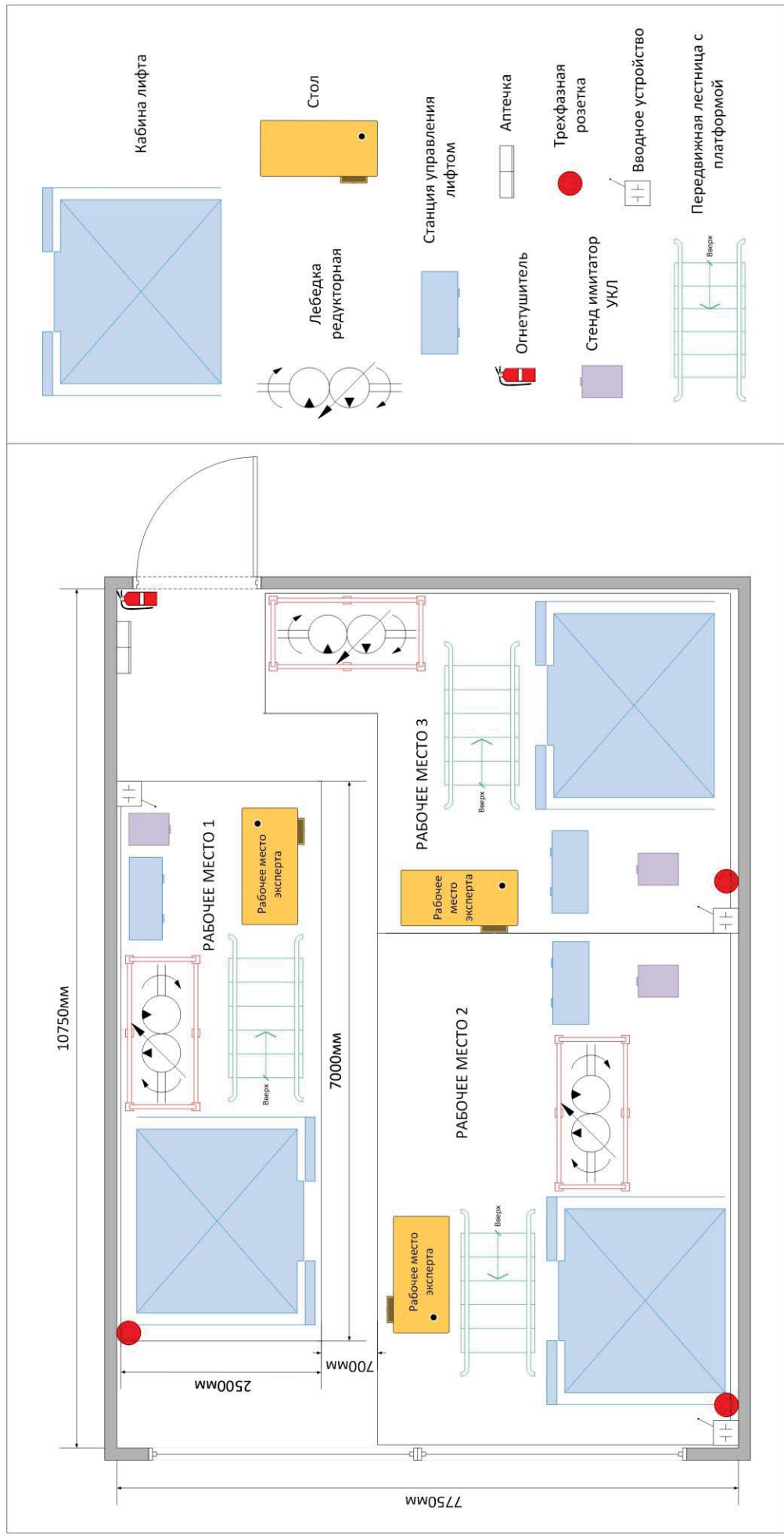
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 85 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля D: Электрическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить все подготовительные операции перед совершением работ на лифте, после чего произвести поиск и замену пускателя малой скорости, а также кнопки вызова лифта с соблюдением всех мер электробезопасности. По окончании работ участник должен произвести проверку целостности силовых кабелей, путем измерения сопротивления изоляции, а также проверку работоспособности всех пускателей и ввести лифт в нормальную работу.

Описание модуля A: Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.

Участнику необходимо продемонстрировать умения и навыки по эвакуации пассажиров из кабины лифта в соответствии с регламентом эвакуации в установленное нормативно технологической документацией время. Согласно условиям экзаменационного задания, при движении кабины неизвестный произвел попытку проникновения в шахту, в результате чего была разомкнута цепь охраны шахты. В ходе выполнения эвакуации участникам будет необходимо провести все подготовительные мероприятия, провести эвакуацию пассажира. По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу и записать алгоритм устранения неисправности в журнал неисправностей.

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T90
2	Название компетенции	Вертикальный транспорт
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	44,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	3:00:00
8	КОД разработан на основе	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства г. Москвы "Московские мастера" по стандартам WSR 2020-2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределить рабочее время; • конструкцию и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, используемых в лифтовом хозяйстве; • назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • основы электротехники, электроники и технической механики; • принципиальные электрические схемы управления лифтами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • устройство и руководство (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация; • электрические схемы обслуживаемых лифтов; Специалист должен уметь: • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; • идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • применять необходимые средства измерения; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • эффективно использовать рабочее время.</p>	6,50
---	---	---	------

2	<p>Осмотр лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:• алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;• порядок проведения периодического осмотра и проверки лифта в соответствии с технической документацией изготовителя;• содержание регламентированных операций при испытании лифта;• типичные неисправности лифтового оборудования;• устройство обслуживаемых лифтов.Специалист должен уметь:• анализировать возможные причины остановки лифта;• визуально определять состояние электронного оборудования лифта;• измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;• определять возможность перемещения кабины;• определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; • перевести лифт в режимы управления, установленные руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;• проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;• регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• управлять лифтом в различных режимах работы;• читать коды ошибок электронного оборудования;• выявлять причины неисправности лифтового оборудования;• устранять выявленные неисправности.</p>	5,75
---	--------------------------------------	---	------

3	Обслуживание лифтового оборудования	<p>Специалист должен знать и понимать: • безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта; • методы и способы очистки оборудования лифта; • методы и способы смазки узлов и механизмов лифта; • назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов; • порядок замены электронного оборудования; • порядок и технология сборки/сборки оборудования лифта; • порядок монтажа электрооборудования лифтов; • порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмачивания и методика проведения его испытаний; • последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов и электрического оборудования; • правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта; • приемы и методы проведения электромонтажных работ; • технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. Специалист должен уметь: • выявлять и устранять дефекты и неисправности лифтового оборудования; • демонтировать и монтировать электронное оборудование; • измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта; • комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования; • контролировать и регулировать параметры электронного оборудования; • оказывать, в случае необходимости, первую помощь; • определять наиболее безопасный способ эвакуации; • осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта; • подбирать соответствующее электронное оборудование; • проводить демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборку, ремонт, сборку и установку; • пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; • производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта; • производить строповку грузов; • регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования; • регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в</p>	22,50
---	-------------------------------------	---	-------

соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.

	<p>Специалист должен знать и понимать: • виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформ подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;• инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• правила пользования средствами линейно-угловых измерений;• правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;• способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей;• правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; • порядок соединения деталей и сборочных единиц, их обозначения на чертежах• мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования;</p>	<p>6,75</p>
<p>4 Работа с инструментом</p>	<p>Специалист должен уметь: • определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием;• подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;• пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• производить слесарные и такелажные работы;• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; • производить электромонтажные работы;• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; • применять необходимые инструменты и приспособления;• производить точные линейные и угловые измерения; • производить электроизмерения.</p>	

5	Коммуникативные и межличностные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать: • основные принципы работы в команде; • инструкцию по охране труда для электромеханика и производственную инструкцию; • порядок и правила информирования руководства о нештатных ситуациях; • проводить инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта; • правила и порядок оказания первой помощи; Специалист должен уметь: • осуществлять коммуникацию с напарником, при выполнении сложных работ, с помощью устных (письменных) электронных средств; • работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; • информировать руководство о невозможности устранения неисправности своими силами; • документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования; • получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта; • читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа; • читать схемы электрических соединений.</p>	2,50
---	--	---	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	4
5	1	5	5
6	1	6	6
7	1	7	7
8	1	8	8
9	1	9	9
10	1	10	10
11	1	11	11
12	1	12	12
13	1	13	13
14	1	14	14
15	1	15	15
16	1	16	16
17	1	17	17
18	1	18	18
19	1	19	19
20	1	20	20
21	1	21	21
22	1	22	22
23	1	23	23
24	1	24	24
25	1	25	25

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Мобильные, электронные устройства и иные средства связи и хранения информации

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль С. Механическое оборудование лифта	С: Механическое оборудование лифтов	1:30:00	1,2,3,5	0,00	19,00	19,00
2	Модуль А. Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	0:30:00	1,2,3,4,5	0,00	13,00	13,00
3	Модуль D. Электрическое оборудование лифта	D: Электрическое оборудование лифта	1:00:00	1,2,3,4	0,00	12,00	12,00
Итого	-	-	3:00:00	-	0,00	44,00	44,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена³.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберите из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	08:00:00	08:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный день	08:10:00	08:20	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
Подготовительный день	08:20:00	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по				

³ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

										проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении							
Подготовительный день	08:30:00	08:40		0:10:00						Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении							
Подготовительный день	08:40:00	09:00		0:20:00						Регистрация участников демонстрационного экзамена							
Подготовительный день	09:00:00	09:30		0:30:00						Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении							
Подготовительный день	09:30:00	11:00:00		1:30:00						Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с							

						рабочими местами, оборудованием, графиком работ, иной документацией и заполнение Протокола					
1 день ДЭ	09:00:00	09:30:00	0:30:00			Ознакомление с заданием и правилами					
1 день ДЭ	09:30:00	10:00:00	0:30:00			Брифинг экспертов					
1 день ДЭ	10:00:00	11:30:00	1:30:00			Выполнение модуля 1					
1 день ДЭ	11:30:00	12:00:00	0:30:00			Выполнение модуля 2					
1 день ДЭ	12:00:00	13:00:00	1:00:00			Обед					
1 день ДЭ	13:00:00	14:00:00	1:00:00			Выполнение модуля 3					
1 день ДЭ	14:00:00	15:00:00	1:00:00			Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей					
1 день ДЭ	15:00:00	16:00:00	1:00:00			Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола					

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.

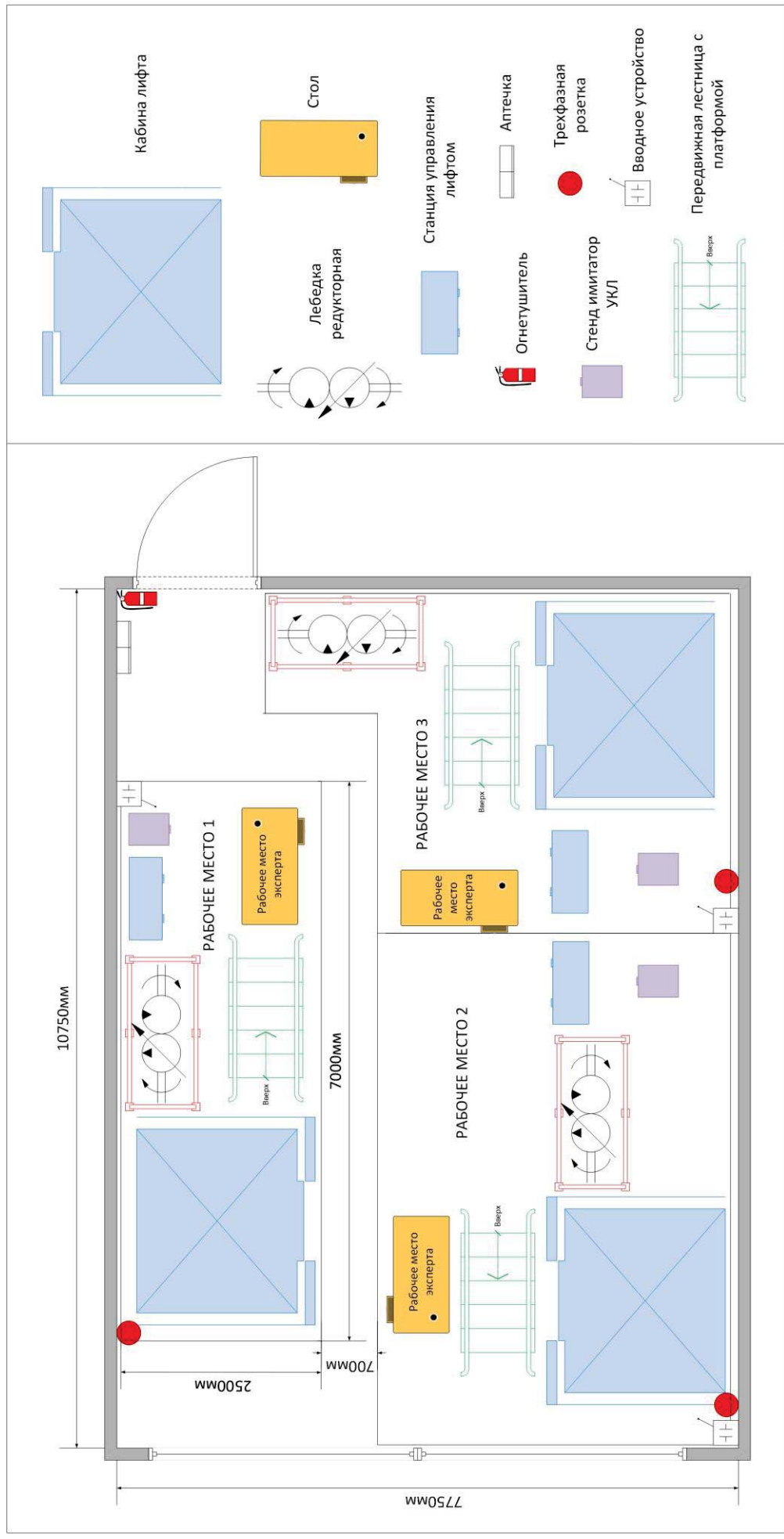
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 85 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля С: Механическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить техническое обслуживание главного электропривода лифта и произвести регулировку дверей кабины, после чего занести результаты технического обслуживания в протокол технического осмотра (приложение 1). Во время проведения технического обслуживания участники будут выполнять следующие виды деятельности:

Внешний осмотр составных частей кабины и лебедки

Измерение и регулировку зазоров, определенных регламентом технического осмотра

Смазку подвижных частей

Очистку оборудования

Описание модуля А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта

Участнику необходимо продемонстрировать умения и навыки по эвакуации пассажиров из кабины лифта в соответствии с регламентом эвакуации в установленное нормативно технологической документацией время. Согласно условиям экзаменационного задания, канавки канатоведущего шкива стерлись, из-за чего перегруженная кабина, опускаясь на первый этаж привела в действие нижний концевой выключатель.

В ходе выполнения эвакуации участникам будет необходимо провести все подготовительные мероприятия, провести эвакуацию пассажира. По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу и записать алгоритм устранения неисправности в журнал неисправностей.

Описание модуля D: Электрическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить все подготовительные операции перед совершением работ на лифте, после чего произвести поиск и замену пускателя открытия дверей с соблюдением всех мер электробезопасности. По окончании работ участник должен произвести проверку целостности силовых кабелей, путем измерения сопротивления изоляции, а также проверку работоспособности всех пускателей и ввести лифт в нормальную работу.

Необходимые приложения

Пример протокола технического осмотра

Техническое обслуживание дверей		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/ не соответствует
Внешний осмотр створок, привода и др. составных частей кабины		
Внешний осмотр двери и проверка состояния креплений составных частей двери.		
Регулировка зазора между створками		
Правильность установки кареток		
Регулировка зазора между корпусом кабины и створками дверей		
Затирание и заклинивание башмаков в пороге		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при закрытых дверях		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при открытых дверях		
Регулировка зазора между линейкой и контроликами кареток		

ФИО _____ Подпись _____

Техническое обслуживание лебедки		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/не соответствует
Осмотр тормоза		
Очистка тормоза		
Проверка креплений лебедки к раме		
Проверка толщины фрикционных накладок		
Очистка редуктора		
Проверка креплений деталей редуктора		
Регулировка зазора между КВШ и ограничителем спадания канатов		
Проверка указателей направления вращения штурвала и КВШ		
Проверка уровня масла		
Проверить отсутствие течи масла		
Проверка заземления двигателя		
Проверка видимого заземления корпуса редуктора		
Проверка видимого заземления корпуса тормозного магнита		
Проверка натяжения транспортировочных болтов подлебедочной рамы		

ФИО _____ Подпись _____

5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T90
2	Название компетенции	Вертикальный транспорт
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	55,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства г. Москвы "Московские мастера" по стандартам WSR 2020-2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>ДА</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено

12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSS проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация работ по осмотру и обслуживанию лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • виды и область применения электромонтажных изделий, проводов и кабелей; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределить рабочее время; • конструкцию и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • назначение и устройство электрических аппаратов и агрегатов, используемых в лифтовом хозяйстве; • назначение, порядок применения и проверки пригодности средств индивидуальной защиты; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • основы электротехники, электроники и технической механики; • принципиальные электрические схемы управления лифтами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • устройство и параметры оборудования обслуживаемых лифтов; • устройство и руководство (инструкцию) по эксплуатации лифтов, из которых производится эвакуация; • электрические схемы обслуживаемых лифтов; Специалист должен уметь: • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий; • выполнять требования по охране труда и технике безопасности, в том числе при работе с электроустановками; • идентифицировать и использовать средства индивидуальной защиты; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • применять необходимые средства измерения; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • эффективно использовать рабочее время.</p>	7, 8
---	---	---	------

2	<p>Осмотр лифтового оборудования</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:• алгоритм выявления неисправных узлов лифтового оборудования;• порядок проведения периодического осмотра и проверки лифта в соответствии с технической документацией изготовителя;• содержание регламентированных операций при испытании лифта;• типичные неисправности лифтового оборудования;• устройство обслуживаемых лифтов.Специалист должен уметь:• анализировать возможные причины остановки лифта;• визуально определять состояние электронного оборудования лифта;• измерять параметры силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта;• определять возможность перемещения кабины;• определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, сигнализации, пожаротушения; • переводить лифт в режимы управления, установленных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять исправность работы электрического оборудования и электрических устройств безопасности лифтов;• проверять правильность функционирования лифтов в режимах работы, предусмотренных руководством (инструкцией) по эксплуатации;• проверять соответствие выполненных работ требованиям технической документации на обслуживаемые лифты;• регулировать электрическое оборудование в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта;• управлять лифтом в различных режимах работы;• читать коды ошибок электронного оборудования;• выявлять причины неисправности лифтового оборудования;• устранять выявленные неисправности.</p>	8,50
---	--------------------------------------	--	------

3	Обслуживание лифтового оборудования	<p>Специалист должен знать и понимать: • безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта; • методы и способы очистки оборудования лифта; • методы и способы смазки узлов и механизмов лифта; • назначение, устройство и сортамент электронного оборудования обслуживаемых лифтов; • порядок замены электронного оборудования; • порядок и технология сборки/сборки оборудования лифта; • порядок монтажа электрооборудования лифтов; • порядок переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмачивания и методика проведения его испытаний; • последовательность и приемы разборки и сборки механических/ гидравлических узлов лифтов и электрического оборудования; • правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов функционирования лифта; • приемы и методы проведения электромонтажных работ; • технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами. Специалист должен уметь: • выявлять и устранять дефекты и неисправности лифтового оборудования; • демонтировать и монтировать электронное оборудование; • измерять параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, устанавливать их соответствие требованиям руководства (инструкции) по эксплуатации лифта; • комплектовать (укрупнять, монтировать) и устанавливать узлы (элементы) подъемного оборудования; • контролировать и регулировать параметры электронного оборудования; • оказывать, в случае необходимости, первую помощь; • определять наиболее безопасный способ эвакуации; • осуществлять разборку и сборку электрического оборудования и узлов и механизмов лифта; • подбирать соответствующее электронное оборудование; • проводить демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборку, ремонт, сборку и установку; • пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; • производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта; • производить строповку грузов; • регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования; • регулировать параметры механического оборудования, в том числе устройств безопасности, в</p>	26,50
---	-------------------------------------	---	-------

соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации лифта.

	<p>Специалист должен знать и понимать: • виды и назначение применяемых при монтаже лифта платформ подъемной, поэтажного эскалатора инструмента, приспособлений и такелажной оснастки;• инструкцию по монтажу лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• правила пользования средствами линейно-угловых измерений;• правила пользования инструментами, приборами и приспособлениями, используемыми для производства электромонтажных работ;• способы соединения и присоединения проводов и жил кабелей;• правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений;• правила пользования электроизмерительными приборами и средствами измерений;• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов; • порядок соединения деталей и сборочных единиц, их обозначения на чертежах• мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования;</p>	<p>9,45</p>
<p>4 Работа с инструментом</p>	<p>Специалист должен уметь: • определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием;• подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты;• пользоваться специальными приспособлениями и такелажной оснасткой при монтаже лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора;• производить слесарные и такелажные работы;• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; • производить электромонтажные работы;• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; • применять необходимые инструменты и приспособления;• производить точные линейные и угловые измерения; • производить электроизмерения.</p>	

5	Коммуникативные и межличностные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать: • основные принципы работы в команде;• инструкцию по охране труда для электромеханика и производственную инструкцию;• порядок и правила информирования руководства о нештатных ситуациях;• проводить инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта;• правила и порядок оказания первой помощи;Специалист должен уметь: • осуществлять коммуникацию с напарником, при выполнении сложных работ, с помощью устных(письменных)электронных средств;• работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;• информировать руководство о невозможности устранения неисправности своими силами;• документально оформлять результаты осмотра электронного оборудования;• получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифта;• читать монтажный чертеж, анализировать и сопоставлять результаты выполненных работ с исходными данными монтажного чертежа;• читать схемы электрических соединений.</p>	2,75
---	--	--	------

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	4
5	1	5	5
6	1	6	6
7	1	7	7
8	1	8	8
9	1	9	9
10	1	10	10
11	1	11	11
12	1	12	12
13	1	13	13
14	1	14	14
15	1	15	15
16	1	16	16
17	1	17	17
18	1	18	18
19	1	19	19
20	1	20	20
21	1	21	21
22	1	22	22
23	1	23	23
24	1	24	24
25	1	25	25

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Мобильные, электронные устройства и иные средства связи и хранения информации

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль С. Механическое оборудование лифта	С: Механическое оборудование лифтов	1:30:00	1,2,3,5	0,00	19,00	19,00
2	Модуль А. Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта	0:30:00	1,2,3,4,5	0,00	13,00	13,00
3	Модуль D. Электрическое оборудование лифта	D: Электрическое оборудование лифта	1:00:00	1,2,3,4	0,00	12,00	12,00
4	Модуль E. Поиск и устранение неисправностей	E: Поиск и устранение неисправностей	1:00:00	1,2,3,4,5	0,00	11,00	11,00
Итого	-	-	4:00:00	-	0,00	55,00	55,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁴.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день	8:00:00	8:10	0:10:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена				
Подготовительны й день	8:10:00	8:20	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				

⁴ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день	8:20:00	8:30	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении					
Подготовительный день	8:30:00	8:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	8:40:00	9:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена					
Подготовительный день	9:00:00	9:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении					

Подготовительный день	9:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
1 день ДЭ	9:00:00	9:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
1 день ДЭ	9:30:00	10:00:00	0:30:00	Бриффинг экспертов				
1 день ДЭ	10:00:00	11:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 1				
1 день ДЭ	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Выполнение модуля 2				
1 день ДЭ	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Обед				
1 день ДЭ	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Выполнение модуля 3				
1 день ДЭ	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение модуля 4				
1 день ДЭ	15:00:00	16:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				

1 день ДЭ	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				
-----------	----------	----------	---------	---	--	--	--	--

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

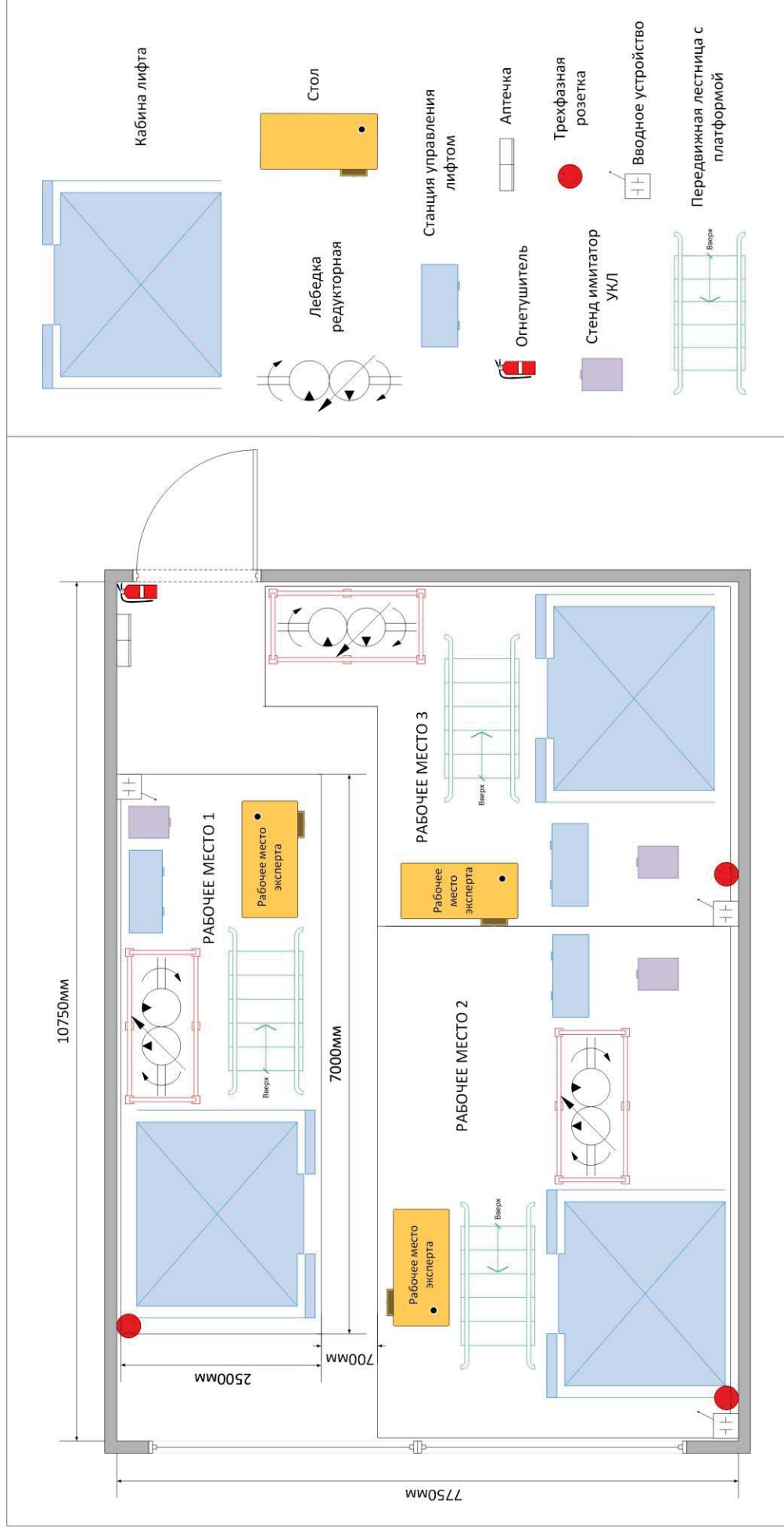
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 85 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля С: Механическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить техническое обслуживание главного электропривода лифта и произвести регулировку дверей кабины, после чего занести результаты технического обслуживания в протокол технического осмотра (приложение 1). Во время проведения технического обслуживания участники будут выполнять следующие виды деятельности:

Внешний осмотр составных частей кабины и лебедки

Измерение и регулировку зазоров, определенных регламентом технического осмотра

Смазку подвижных частей

Очистку оборудования

Описание модуля А: Эвакуация пассажира из остановившейся кабины лифта

Участнику необходимо продемонстрировать умения и навыки по эвакуации пассажиров из кабины лифта в соответствии с регламентом эвакуации в установленное нормативно технологической документацией время. Согласно условиям экзаменационного задания, при движении кабины произошел перепад напряжения, в результате чего сработал силовой автоматический выключатель QF-1.

В ходе выполнения эвакуации участникам будет необходимо провести все подготовительные мероприятия, провести эвакуацию пассажира. По окончании работ выполнить мероприятия по пуску лифта в работу и записать алгоритм устранения неисправности в журнал неисправностей.

Описание модуля D: Электрическое оборудование лифта

Участнику необходимо выполнить все подготовительные операции перед совершением работ на лифте, после чего произвести поиск и замену пускателя малой скорости с соблюдением всех мер электробезопасности. По окончании работ участник должен произвести проверку целостности силовых кабелей, путем измерения сопротивления изоляции, а также проверку работоспособности всех пускателей и ввести лифт в нормальную работу.

Описание модуля Е: Поиск и устранение неисправностей

До выполнения экзаменационного задания на стенд-имитатор лифта экспертом вводится неисправность. Участнику необходимо провести диагностику работы станции управления и выявить заданную неисправность, препятствующую нормальной работе лифта. После обнаружения причины возникновения неисправности ее необходимо устранить, провести повторную диагностику и в случае полного отсутствия неисправностей ввести лифт в режим нормальной работы

Необходимые приложения

Пример протокола технического осмотра

Техническое обслуживание дверей		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/ не соответствует
Внешний осмотр створок, привода и др. составных частей кабины		
Внешний осмотр двери и проверка состояния креплений составных частей двери.		
Регулировка зазора между створками		
Правильность установки кареток		
Регулировка зазора между корпусом кабины и створками дверей		
Затирание и заклинивание башмаков в пороге		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при закрытых дверях		
Регулировка зазора между низом створок и порогом при открытых дверях		
Регулировка зазора между линейкой и контроликами кареток		

ФИО _____ Подпись _____

Техническое обслуживание лебедки		
Проверка/регулировка	Результат	Соответствует/не соответствует
Осмотр тормоза		
Очистка тормоза		
Проверка креплений лебедки к раме		
Проверка толщины фрикционных накладок		
Очистка редуктора		
Проверка креплений деталей редуктора		
Регулировка зазора между КВШ и ограничителем спадания канатов		
Проверка указателей направления вращения штурвала и КВШ		
Проверка уровня масла		
Проверить отсутствие течи масла		
Проверка заземления двигателя		
Проверка видимого заземления корпуса редуктора		
Проверка видимого заземления корпуса тормозного магнита		
Проверка натяжения транспортировочных болтов подлебедочной рамы		

ФИО _____ Подпись _____

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный**

Общая площадь площадки: 85 м²

